

# Forschungswerkstatt Interkulturalität/Internationalität

## Qualitativ Forschen lernen im Kontext Interkultur

**Ihr beschäftigt euch** (z. B. in einer Modulabschlussarbeit, in der Praxis oder in eurer Freizeit) mit Themen rund um Interkulturalität und Internationalität?

**Ihr seid interessiert** eure Fragen und Erfahrungen auch forschungspraktisch zu verfolgen und methodisch zu analysieren?

**Ihr möchtet euch** gemeinsam mit anderen Studierenden der qualitativen Analyse von unterschiedlichem Datenmaterial widmen?

**Dann seid ihr** genau richtig in der Qualitativen Forschungswerkstatt Interkulturalität/Internationalität.

### Wann und wo?

25.04.2022, ab 16:30 Uhr, Raum 207

23.05.2022, ab 16:30 Uhr, Raum 207

20.06.2022, ab 16:30 Uhr, Raum 207

Wir bitten um eine Anmeldung über:  
[wzi@evh-bochum.de](mailto:wzi@evh-bochum.de)

Eine Veranstaltung des  
Wissenszentrum Interkultur (WZI)  
mit Isabelle Bosbach, M.A. und  
Paulina Kornas, M.A.



# Forschungswerkstatt Interkulturalität/Internationalität

## Wer kann kommen?

- Studierende, die Fragen (z. B. aus der Praxis) oder (selbsterhobenes) Material aus dem Themenspektrum Interkulturalität/Internationalität mitbringen (Interviews, Fotografien, Zeitungsartikel, Webseiten, Filme etc.), das sie gerne empirisch analysieren und diskutieren möchten
- Studierende, die sich brennend für Themen im Bereich von Interkulturalität/Internationalität interessieren (bspw. interkulturelle Interaktionen, Migration, Flucht, Rassismus und Schnittstelle zu Diversity-Themen)
- Studierende, die einfach Lust auf Forschen haben und gerne qualitative Methoden erproben wollen

## Was ihr erwarten könnt

- Impulse zu verschiedenen Methoden
- Diskussion von studentischen Fragen und gemeinsame Interpretation von empirischem Material (z. B. im Zusammenhang von Haus- und Abschlussarbeiten)
- Ein partizipatives Format, das sich mit euren Interessen entwickelt

## Was ihr nicht erwarten könnt

- Credit Points
- Ein reguläres Seminarangebot
- Beratung für Abschlussarbeiten

