



FACHBEREICH II: HEILPÄDAGOGIK UND PFLEGE

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modulhandbuch (Vollzeit)

vom 28.05.2020 (Amtl. Bekanntm. Nr. 3/2020)¹

In dieser Fassung sind die nachstehenden Änderungsordnungen enthalten:

Nr.	Datum	Amtliche Bekanntmachung
1	27.04.2022	5/2022
2	17.01.2023	2/2023
3	12.07.2023	8/2023

¹ Stand: 12.07.2023

Inhalt

1. Zielsetzung des Studiengangs	4
2. Aufbau des Studiengangs	4
3. Modulübersicht.....	5
4. Exemplarischer Studienverlaufsplan	6
5. Prüfungsformen	8
6. Modulblätter	9

1. Zielsetzung des Studiengangs

Der Bachelorstudiengang Pflege- und Gesundheitsmanagement zielt auf die Akademisierung der im mittleren und oberen Management im Gesundheitswesen tätigen Mitarbeiter. Durch diesen Studiengang werden die in Frage kommenden Studierenden aus den unterschiedlichen Bereichen des Gesundheitssystems mit dem Wissen und den Kompetenzen ausgestattet, die für sie notwendig sind, um eine qualitativ hochwertige Versorgung und Betreuung in einem sich immer schneller verändernden Gesundheitssystem gewährleisten zu können. Die Kompetenzerweiterung findet auf allen Gebieten statt, die einer Optimierung der Führungsaufgaben zugutekommt. Dies betrifft neben dem wissenschaftlichen Arbeiten auch Kommunikationsverhalten, betriebswirtschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen, ethische Positionierungen und die Reflexion über die eigene Führungsrolle in Relation zur Steuerung von Gruppenprozessen. Ein zentrales Ziel des Studiengangs ist das Bemühen um einen kontinuierlichen Theorie-Praxis-transfer, der durch unterschiedliche Instrumente gewährleistet wird. Das in den Präsenzveranstaltungen erworbene Wissen kann direkt in der Praxis umgesetzt werden, z. B. durch entsprechende Lernaufgaben sowie die Durchführung eines Praxisprojektes im fünften Semester, das den Studierenden die Bearbeitung einer konkreten Fragestellung aus ihrer eigenen Einrichtung ermöglicht.

2. Aufbau des Studiengangs

Das Studium umfasst insgesamt 18 Module, die nach sechs Schwerpunktbereichen gegliedert sind. Das Studium ist so aufgebaut, dass jedes Modul innerhalb von zwei Semestern mit einer modulabschließenden Prüfung abgeschlossen werden kann. Die Anzahl der abzuleistenden Prüfungen ist annähernd gleich verteilt. Um ein Studium unter Beibehaltung einer reduzierten Berufstätigkeit zu ermöglichen, finden die Präsenzlehreveranstaltungen als monatliche Blockveranstaltungen statt.

3. Modulübersicht

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement			
Modul-Nr.	Modul	ECTS	SWS
1. Wissenschaftliche und methodische Grundlagen			
1.1	Selbstmanagement und wissenschaftliches Arbeiten	6	6
1.2	Ethik	6	5
1.3	Empirische Sozialforschung	6	4
2. Fachwissenschaftliche Grundlagen			
2.1	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	6	6
2.2	Pflegewissenschaftliche Grundlagen	6	6
2.3	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	12	8
3. Gesundheitsökonomie und Recht			
3.1	Gesundheitsökonomie	6	4
3.2	Rechtliche Grundlagen	12	6
4. Gesundheits- und Pflegemanagement			
4.1	Grundlagen des Pflegemanagements	12	6
4.2	Qualitätsmanagement	12	8
4.3	Betriebliche Steuerung und deren Instrumente	12	8
4.4	Spezielle Themen des Managements im Gesundheitswesen	12	8
5. Personal- und Organisationsentwicklung			
5.1	Personalführung und Personalentwicklung	12	8
5.2	Praxis der Personalführung und Personalentwicklung	12	6
5.3	Organisationsentwicklung und Versorgungsstrukturen	12	6
5.4	Schnittstellenübergreifende Versorgungskonzepte	12	6
6. Studium und Abschluss			
6.1	Praxisprojekt	12	3
6.2	Bachelorarbeit	12	1

4. Exemplarischer Studienverlaufsplan (Vollzeit)

Modul		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	ECTS gesamt
1.1	Selbstmanagement und wissenschaftliches Arbeiten	6						6
1.2	Ethik		6					6
1.3	Empirische Sozialforschung			6				6
2.1	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	6						6
2.2	Pflegewissenschaftliche Grundlagen		6					6
2.3	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	6	6					12
3.1	Gesundheitsökonomie		6					6
3.2	Rechtliche Grundlagen				12			12
4.1	Grundlagen des Pflegemanagements	12						12
4.2	Qualitätsmanagement			12				12
4.3	Betriebliche Steuerung und deren Instrumente		6	6				12
4.4	Spezielle Themen des Managements im Gesundheitswesen				12			12
5.1	Personalführung und Personalentwicklung			6	6			12
5.2	Praxis der Personalführung und Personalentwicklung					12		12
5.3	Organisationsentwicklung und Versorgungsstrukturen					12		12
5.4	Schnittstellenübergreifende Versorgungskonzepte					4	8	12
6.1	Praxisprojekt					2	10	12
6.2	Bachelorarbeit						12	12
Summe ECTS		30	30	30	30	30	30	180
Summe SWS		22	23	20	18	15	7	105
Anzahl Prüfungen		3	4	3	3	2	3	18

4. Exemplarischer Studienverlaufsplan (Studium in Teilzeit)

Modul		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	ECTS gesamt
1.1	Selbstmanagement und wissenschaftliches Arbeiten	6									6
1.2	Ethik		6								6
1.3	Empirische Sozialforschung			6							6
2.1	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen			6							6
2.2	Pflegewissenschaftliche Grundlagen				6						6
2.3	Sozialwissenschaftliche Grundlagen				6	6					12
3.1	Gesundheitsökonomie		6								6
3.2	Rechtliche Grundlagen						12				12
4.1	Grundlagen des Pflegemanagements	12									12
4.2	Qualitätsmanagement					12					12
4.3	Betriebliche Steuerung und deren Instrumente		6	6							12
4.4	Spezielle Themen des Managements im Gesundheitswesen						12				12
5.1	Personalführung und Personalentwicklung				6	6					12
5.2	Praxis der Personalführung und Personalentwicklung							12			12
5.3	Organisationsentwicklung und Versorgungsstrukturen							12			12
5.4	Schnittstellenübergreifende Versorgungskonzepte								8	4	12
6.1	Praxisprojekt							2	10		12
6.2	Bachelorarbeit									12	12
Summe ECTS		18	18	18	18	24	24	26	18	16	180
Summe SWS		12	13	14	14	16	14	13	6	3	105
Anzahl Prüfungen		2	2	3	1	3	2	2	1	2	18

5. Prüfungsformen

Modul		Prüfungsform
1.1	Selbstmanagement und wissenschaftliches Arbeiten	Hausarbeit (15.000 Zeichen) und Präsentation
1.2	Ethik	Hausarbeit (18.000 - 22.500 Zeichen) oder Portfolio
1.3	Empirische Sozialforschung	Klausur (2 Stunden)
2.1	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	Präsentation
2.2	Pflegewissenschaftliche Grundlagen	Hausarbeit (18.000 - 22500 Zeichen)
2.3	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	Klausur (3 Stunden)
3.1	Gesundheitsökonomie	Kurzpräsentation mit Referat
3.2	Rechtliche Grundlagen	Klausur (3 Stunden)
4.1	Grundlagen des Pflegemanagements	Klausur (3 Stunden)
4.2	Qualitätsmanagement	Klausur (3 Stunden) oder Hausarbeit
4.3	Betriebliche Steuerung und deren Instrumente	Hausarbeit (22.500 – 30.000 Zeichen)
4.4	Spezielle Themen des Managements im Gesundheitswesen	Portfolio
5.1	Personalführung und Personalentwicklung	Portfolio
5.2	Praxis der Personalführung und Personalentwicklung	Portfolio
5.3	Organisationsentwicklung und Versorgungsstrukturen	Portfolio
5.4	Schnittstellenübergreifende Versorgungskonzepte	Portfolio
6.1	Praxisprojekt	Hausarbeit (22.500 – 30.000 Zeichen) und Präsentation
6.2	Bachelorarbeit	Bachelorarbeit (125.000-175.000 Zeichen, einschl. Leerzeichen, 50-70 Seiten) und Kolloquium (30 Minuten).

6. Modulblätter

Hinweise

1. In den Modulbeschreibungen werden Lehrveranstaltungen exemplarisch aufgeführt, um den Aufbau und die innere Struktur der Module transparent zu machen.
2. Um die Gleichbehandlung behinderter/chronisch kranker Studierender, Studierender mit Migrationshintergrund und Studierender in besonderen Lebenssituationen im Studium zu gewährleisten, ist sicherzustellen, dass in begründeten Ausnahmefällen die Ableistung der Module in angemessener Form ermöglicht wird. Das Nähere regelt die Prüfungsordnung, §§ 11, 14 Prüfungsordnung.

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 1.1: Selbstmanagement und wissenschaftliches Arbeiten

Status Pflicht	Workload 150 h	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 1. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Das Modul ist verwendbar im BA-Studiengang Pflegewissenschaft (Modul 1.1).

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens, indem sie den Aufbau und die inhaltliche Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit kennen und wissenschaftliche Literatur recherchieren und verwenden können. Sie erwerben Selbstmanagement-Skills, die sie bei einer adäquaten Ziel- und Zeitplanung sowie bei der Selbstorganisation im Studium unterstützen. Die Studierenden erlernen die Erstellung zielgruppenspezifischer Präsentationen und erwerben Kompetenzen hinsichtlich ihres eigenen Vortrags- und Moderationsstils.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens
- Selbstmanagementmethoden
- Präsentations- und Moderationsformen

b. Fertigkeiten:

- Literaturrecherche und Umgang mit wissenschaftlicher Literatur
- Lese- und Schreibkompetenz
- Entwicklung von logischen Argumentationen
- Präsentations- und Moderationsfähigkeiten

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Überzeugungsfähigkeit
- Reflexive Kommunikationskompetenz
- Kritikfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Strukturierungskompetenz
- Durchsetzungsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Darstellung und Diskussion der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens
- Überblick über zentrale Selbstmanagementmethoden
- Tools und Techniken von Präsentation und Moderation
- Persönlicher Auftritt und Umgang mit Nervosität

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Wissenschaftliches Recherchieren und Lesen	S	P	2 SWS/30 h	20 h
LV 2: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	S	P	2 SWS/30 h	20 h
LV 3: Selbstmanagement und Moderation	S	P	2 SWS/30 h	20 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Hausarbeit (15.000 Zeichen) und Präsentation

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 1.2: Ethik

Status Pflicht	Workload 150 h	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 2. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Das Modul ist geeignet für die Bachelorstudiengänge Soziale Arbeit (Modul 1.5), Gemeindepädagogik und Diakonie (Modul 1.5), Elementarpädagogik (Modul 4), Pflegewissenschaft (Modul 1.2), Gesundheits- und Pflegemanagement (Modul 1.2).

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen und Qualifikationsziele:

Von den Studierenden werden folgende Lernergebnisse erwartet:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzeptionen und aktuellen Problemstellungen ethischer Entscheidungsfindung vertraut.
- Die Studierenden kennen christliche und andere Beiträge zur historischen und gegenwärtigen Entwicklung der Wohlfahrtspflege.

b. Fertigkeiten:

- Die Studierenden verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische und aktuelle Texte zur philosophischen und theologischen Ethik sowie konkrete Fälle zu bearbeiten.
- Die Studierenden können Denk-, Arbeits- und Argumentationsmodelle anwenden, um die normativen und anthropologischen Dimensionen ihrer beruflichen Praxis sowie deren gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu erkennen und zu analysieren.

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Die Studierenden sind in der Lage, ethische Konflikte zu erkennen und zu reflektieren sowie eine argumentative Klärung herbeizuführen.
- Die Studierenden können verschiedene Konfliktebenen unterscheiden, ethische Argumente abwägen sowie ein begründetes Urteil formulieren und vertreten.

b. Selbstkompetenzen:

- Die Studierenden können in Bezug auf ihre künftige Berufsrolle eigene Motivationen und persönliche Orientierungen artikulieren und reflektieren.

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Elementare Begrifflichkeiten und grundlegende Theorieansätze traditioneller und gegenwärtiger Ethik
- Anthropologische, theologische und philosophische Implikationen sozialberuflichen Handelns
- Historische Entwicklungslinien der Wohlfahrtspflege, insbesondere der christlichen Hilfskultur
- Aktuelle sozial- und berufsethische Konfliktfelder

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung in die Ethik	S	P	3 SWS/45 h	30 h
LV 2: Theologische, anthropologische, gesellschaftliche und historische Grundlagen sozialprofessionellen Handelns	S	WP	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Materiale Konfliktfelder der Ethik	S	WP	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Hausarbeit (18.000 - 22.500 Zeichen) oder Portfolio

Wahlmöglichkeiten: Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen LV 2 und LV 3.

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 1.3 Empirische Sozialforschung

Status Pflicht	Workload 150 h	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 3. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Das Modul ist verwendbar im Studiengang BA Pflegewissenschaft (Modul 1.3) und BA Heilpädagogik/Inklusive Pädagogik (Modul 1.4)

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen zentrale quantitative und qualitative Methoden der Pflegeforschung, die entsprechenden Auswertungsverfahren sowie deren theoretische Begründung. Die Studierenden setzen sich mit paradigmatischen Aspekten qualitativer und quantitativer Forschung auseinander und können diese voneinander abgrenzen. Sie verstehen zentrale methodische Begriffe und können Methoden der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung im Kontext des Forschungsprozesses einordnen.

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Kennen und verstehen wissenschaftstheoretischer Grundlagen sowie grundlegender Methoden der qualitativen und quantitativen Pflegeforschung
- Kennen und verstehen grundsätzliche methodologischer Aspekte qualitativer Pflegeforschung
- Kennen und Abgrenzen von Forschungsanlagen im Bereich quantitativer Pflegeforschung
- Erkennen und einordnen ethischer Problemstellungen im Kontext von Pflegeforschung
- Grundlagen der Statistik

b. Fertigkeiten:

- Wissenschaftstheoretisches Einordnen von Forschungsvorhaben
- Reflektieren und abgrenzen von Forschungsmethoden und –anlagen
- Angeleitetes Entwickeln von Erhebungsinstrumenten

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Reflektions- und Argumentationsfähigkeit auf der Basis forschungsmethodischen Wissens

b. Selbstkompetenzen:

- Informationskompetenz
- Problemlösungsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

Aus dem Bereich der quantitativen Pflegeforschung:

- Methodische Begriffe (Variablen, Gütekriterien, Stichprobe)
- Methoden der Datenerhebung (Fragebogen, Interview)
- Methoden und Instrumente der Datenauswertung (SPSS, Deskriptivstatistik)

Aus dem Bereich der qualitativen Pflegeforschung:

- zentrale Prinzipien qualitativer Forschung
- Forschungsfeld
- Methoden der Datenerhebung (z.B. Leitfadeninterviews) und -auswertung (z.B. Inhaltsanalyse)

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1 Qualitative Sozialforschung	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Quantitative Sozialforschung	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Inhalte des Moduls werden als zwei Modulteilprüfungsleistungen in den Bereichen „Qualitative Sozialforschung“ und „Quantitative Sozialforschung“ durch die Prüfungsform Klausur (2-stündig) abgeprüft. Die Teilprüfungsleistungen müssen jeweils mit mindestens ausreichend (4,0) bestanden sein. Die Bearbeitungszeit für jede Teilprüfung beträgt 60 Minuten. Die Gesamtnote wird bei Bestehen beider Teilprüfungen aus dem arithmetischen Mittel gebildet.

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 2.1 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen

Status Pflicht	Workload 150	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 1. Semester	Häufigkeit Jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die körperlichen, psychischen und sozialen Ausgangsbedingungen und Ursachen für Gesundheit, Krankheit und Behinderung in verschiedenen Bevölkerungsgruppen ebenso wie die aus der Analyse erwachsenden Konsequenzen für Versorgungssysteme, Gesundheitspolitik und -management, Gesundheitsförderung und Prävention. Die Studierenden kennen Fragestellungen und Methoden der Public-Health-Forschung. Sie können gesundheitsfördernde Maßnahmen im öffentlichen und betrieblichen Bereich gesundheitswissenschaftlich begründen und mit Elementen des Projektmanagements entwickeln.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen und Verstehen

- Methoden und Ergebnisse der Gesundheitswissenschaften unter besonderer Berücksichtigung von Gruppen mit Teilhabersrisiken
- Gesundheitssystem und Gesundheitspolitik
- Public-Health-Forschung
- Konzepte der Gesundheitsförderung
- Grundlagen Projektmanagement

b. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen

- Identifikation und Analyse von Problemlagen
- Planung und Strukturierung
- Konzeptionierung von Gesundheitsprojekten
- Entwicklung von zielgruppenspezifischen gesundheitsfördernden Maßnahmen
- Präsentation von Ergebnissen

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Argumentationsfähigkeit
- Vermittlungsfähigkeit
- Fähigkeit der Zusammenarbeit

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Begründungsfähigkeit
- Planungsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Ziele, Arbeitsfelder und zentrale Fragen der Gesundheitswissenschaften
- Gesundheitsbegriff, Prävention und Gesundheitsförderung
- Soziale und gesundheitliche Ungleichheit
- Epidemiologische Arbeitsweise und Kennzahlen
- Zielgruppen- und settingspezifische Gesundheitsförderung
- Projektmanagementtechniken

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung in die Gesundheitswissenschaften	S	P	2 SWS/30h	20h
LV 2: Gesundheitsförderung und Prävention	S	P	2 SWS/30h	20h
LV 3: Projektmanagement in der Gesundheitsförderung	S	P	2 SWS/30h	20h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Präsentation

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 2.2: Pflegewissenschaftliche Grundlagen

Status Pflicht	Workload 150 h	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 2. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben einen Einblick in den Stand der Pflegewissenschaft und ihrer Bedeutung im Kontext von Wissenschaft und Praxis. Sie kennen ausgewählte pflegewissenschaftliche Theorien und die Bedeutung des professionellen pflegerischen Handelns sowie dafür handlungsleitende Aspekte, wie beispielsweise die Berücksichtigung von Expertenstandards. Die Studierenden haben sich im Rahmen der Lehrveranstaltung mit bedarfsgerechtem, pflegerischem Handeln auseinandergesetzt und können zielgruppenspezifische pflegerische Konzepte hinsichtlich der Fragen nach Bedürfnis- und Bedarfsgerechtigkeit kritisch analysieren.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Theoretische Grundlagen der Pflegewissenschaft
- Aktuell diskutierte Themen der Pflegewissenschaft
- Rolle der Pflegewissenschaft in der gesundheitspolitischen Diskussion
- Konzepte des professionellen Handelns, Evidence based nursing, Advanced Nursing practice
- Standards, Leitlinien, Assessments

b. Fertigkeiten:

- Anwendung von Wissensbeständen auf aktuelle Fragen
- Kritische Urteilsfähigkeit bei komplexen Problemsituationen
- Kritische Analysefähigkeit hinsichtlich pflegerischer Bedarfe und pflegerischer Konzepte

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Argumentationsfähigkeit
- Arbeit in Lerngruppen

b. Selbstkompetenzen:

- Kritik- und Analysefähigkeit
- Begründungsfähigkeit
- Selbstkritische und reflektierte Haltung

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Stand der Theoriediskussion in der Pflegewissenschaft
- Evidence based nursing
- Expertenstandards und Leitlinien in der Pflege und Gesundheitsversorgung
- Arbeit mit ausgewählten Zielgruppen, z. B. Demenzversorgung, Angehörigenarbeit

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung in die Pflegewissenschaft	S	P	2 SWS/30 h	20 h
LV 2: Konzepte professionellen Pflegehandelns	S	P	2 SWS/30 h	20 h
LV 3: Zielgruppen und Arbeitsfelder der Pflege	S	P	2 SWS/30 h	20 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Hausarbeit (18.000–22.500 Zeichen)

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 2.3: Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 2 Semester	Studiensemester 1. und 2. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen und verstehen die wesentlichen soziologischen Theorien und können sie auf soziale, gerontologische und pflegerische Themen anwenden. Sie können exemplarische Probleme mit Blick auf deren individuelle und gesellschaftliche Entstehungsbedingungen analysieren und reflektieren. Sie kennen die normativen Entwicklungslinien des deutschen Sozialstaats und die Wurzeln der interessenpolitischen Organisation der Sozialpolitik. Sie sind mit den sozialen Problemlagen sowie der Systematik der Organisation von sozialer Sicherung vertraut. Die Studierenden kennen und verstehen die wesentlichen Konzepte und Anwendungsmöglichkeiten der Sozialpsychologie und der Gerontologie. Dadurch sind sie in der Lage, in den höheren Semestern, im Praxisprojekt und in der späteren Fachpraxis auftretende Fragen und Probleme produktiv, d. h. unter Berücksichtigung möglicher manifester und latenter Nebenfolgen, zu bearbeiten.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Soziologische und sozialpsychologische Theorien und Methoden
- Gerontologische Konzepte und Versorgungsbeispiele
- Geschichte und System des Sozialstaats in Deutschland
- Föderale Kompetenzordnung
- Sozialstaatliche Handlungsfelder im Bereich Pflege und internationale Sozialstaatsmodelle

b. Fertigkeiten:

- Wissenschaftliche Interpretation von Praxisbeispielen
- Anwendung normativer Begründungen auf soziale Bedarfe
- Einordnung gesetzlicher Maßnahmen vor dem Hintergrund geschichtlicher und normativer Entwicklungen
- Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Literaturrecherche, Literaturanalyse)
- Befähigung zur fachlich-begründeten Argumentation

2. Personale Kompetenzen:
- a. Sozialkompetenzen:
- Befähigung zur Arbeit in Lerngruppen
 - Argumentationsfähigkeit
 - Reflexionskompetenz bei Kritik
- b. Selbstkompetenzen:
- Analysefähigkeit
 - Entwicklung persönlicher Lernstrategien
 - Begründungsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Interaktion und soziales Handeln
- Soziale Ungleichheit
- Normen und Werte
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Einstellungen und Attributionskonzepte
- Gruppenprozesse
- Lebenslagen im Alter
- Wohnen im Alter
- Soziale Verankerung
- Geschichte des Sozialstaats und Sozialpolitik in Deutschland
- Politikfeldanalyse Alter/Pflege

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung Soziologie	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Einführung in die Sozialpolitik	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Einführung in die Sozialpsychologie	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 4: Einführung in die Gerontologie	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Klausur (3 Stunden)

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 3.1: Gesundheitsökonomie

Status Pflicht	Workload 150 h	Leistungspunkte 6
Dauer 1 Semester	Studiensemester 2. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen unterschiedliche Strukturen des internationalen Gesundheitswesens. Sie können gesundheitsökonomische Fragestellungen erkennen, unter Bezug auf die wissenschaftliche Literatur analysieren und die Ergebnisse kritisch bewerten.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen der Gesundheitsökonomie
- Strukturierungsmöglichkeiten von Gesundheitssystemen verschiedener Länder

b. Fertigkeiten:

- Einarbeiten in ausgewählte Wissensgebiete der Gesundheitsökonomie
- Kritische Bewertung der erarbeiteten Erkenntnisse

Einschätzung internationale unterschiedliche Strukturen hinsichtlich ihrer Kompatibilität mit den deutschen Strukturen

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Argumentationskompetenz

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Reflexionsfähigkeit
- Fähigkeit, Stellung zu beziehen

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Gesundheit als knappes Gut
- Instrumente der Nutzen- und Kostenbewertung
- Das deutsche Gesundheitssystem im internationalen Vergleich

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Gesundheitsökonomie	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Gesundheitssysteme im internationalen Kontext	S	P	2 SWS/30 h	45 h
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Kurzpräsentation mit Referat				
Wahlmöglichkeiten: keine				
Kompensationsmöglichkeiten: keine				

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 3.2: Rechtliche Grundlagen

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 4. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen den Aufbau des deutschen Rechtssystems unter besonderer Berücksichtigung des Sozialrechts. Sie kennen die entsprechenden Sozialgesetze und sind in der Lage, den sozialrechtlichen Kontext praktischer Fragestellungen zu erkennen und die Praxisbeispiele rechtlich einwandfrei zu bewerten. Sie kennen die aktuelle sozialrechtliche Diskussion und können reflektiert Stellung beziehen.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Aufbau des deutschen (Sozial-)Rechtssystems
- Sozialgesetze, insbesondere SGB V, IX, XI und XII
- Sozialrechtliche Kontroversen
- Arbeits- und Tarifrecht
- Haftungsrecht
- Grundlagen des Betreuungsrechts

b. Fertigkeiten:

- Fachlicher Umgang mit Gesetzen/Urteilen
- Fallbezogene Nutzung von Gesetzeskenntnissen

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Argumentationskompetenz
- Vermittlungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Fähigkeit zum juristischen Denken
- Reflexionsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Berufsrecht mit Schwerpunkt Arbeits- und Tarifrecht
- Haftungsrecht
- Betreuungs- und Unterbringungsrecht
- Patientenrechte einschließlich zivil- und strafrechtlicher Schutzvorschriften
- Sozialversicherungsrecht

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Sozialgesetze und Sozialgesetzgebung	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 2: Gesundheits- und pflegerechtliche Grundlagen	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 3: Arbeitsrechtliche Grundlagen	S	P	2 SWS/30 h	70 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Klausur (3 Zeitstunden)

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 4.1: Grundlagen des Pflegemanagements

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 1. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele, Lernergebnisse:

Die Studierenden verstehen ökonomische Zusammenhänge, erkennen wirtschaftliche Fragestellungen und nutzen die erforderlichen Informationen für die Gestaltung eines Patienten- bzw. Bewohnerorientierten Leistungserstellungsprozesses.

Sie kennen die einschlägigen Gesellschafts- und Organisationsformen und sind in der Lage, die formellen und informellen Strukturen der Einrichtungen zu erkennen, zu beurteilen und erforderliche Veränderungsprozesse sach- und mitarbeitergerecht einzuleiten bzw. zu begleiten und im Sinne einer organisationalen Effizienzsteigerung auszurichten.

Die Studierenden können ein systematisches, einrichtungsspezifisches und auf die jeweiligen Zielgruppen bezogenes Marketing aufbauen, sich verändernde Marktanforderungen erkennen und darauf aufbauend geeignete Maßnahmen zum Dialog mit den Stakeholdern initiieren und begleiten.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundprinzipien ökonomischen Handelns
- Wirtschaften im Betrieb
- Konstituierende Entscheidungen des Betriebs
- Organisationale Strukturen und ihre Veränderungen
- Zielgruppenspezifisches Marketing in Gesundheits- und Pflegeeinrichtungen
- Grundlagen der Finanzierung

b. Fertigkeiten:

- Reflektieren unternehmensspezifischer ökonomischer Fragestellungen und selbständiges Ableiten von Lösungsansätzen
- Beteiligung an organisationalen Veränderungsprozessen
- Aufbau eines systematischen einrichtungsspezifischen Marketings
- Analyse der betrieblichen Finanzierung

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Argumentationskompetenz

b. Selbstkompetenzen:

- Analyse- und Urteilsfähigkeit
- Planungs- und Zielformulierungskompetenz

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Betriebswirtschaftliche Grundlagen
- Managementmodelle
- Trägerstrukturen
- Aufbau- und Ablauforganisation
- Organisationstheorien
- Marketingstrategien und -konzepte
- Öffentlichkeitsarbeit
- Corporate Identity

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung in das Pflegemanagement	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 2: Organisation und Organisationsentwicklung	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 3: Marketing und Öffentlichkeitsarbeit	S	P	2 SWS/30 h	70 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Klausur (3 Stunden)

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Pflege- und Gesundheitsmanagement

Modul 4.2: Qualitätsmanagement

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 3. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Grundlagen des Qualitätsmanagements und die wichtigsten in Deutschland vertretenen Qualitätsmanagementsysteme (z. B. EFQM, DIN EN-ISO, KTQ) sowie relevante gesetzliche Rahmenbedingungen. Sie können ein Qualitätsmanagementsystem auf die spezifischen Anforderungen und Bedürfnisse einer Einrichtung anpassen und die entsprechenden Verfahren beispielhaft entwickeln. Die Studierenden sind durch die Anwendung des Prozess- und Risikomanagements in der Lage, Probleme zu identifizieren und qualitätsverbessernde Maßnahmen zu entwickeln.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen des Qualitätsmanagements
- Qualitätsmanagementsysteme
- Prozessanalyse und -optimierung
- Grundlagen des Risiko- und Fehlermanagements

b. Fertigkeiten:

- Entwicklung von einrichtungsspezifischen Qualitätszielen und Umsetzung von Qualitätsmanagementsystemen
- Sachgerechte Analyse und Optimierung von Prozessen
- Konzeptionierung des Risikomanagements

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Leitungs- und Beratungsfähigkeit
- Reflexive Kommunikationskompetenz
- Überzeugungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Kompetenz zur Projektarbeit
Durchsetzungsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Überblick über die wichtigsten Qualitätsmanagementsysteme
- Einführung und Umsetzung von Qualitätsmanagement in der Praxis
- Veränderungen durch Prozessoptimierung
- Zertifizierungssysteme des Risiko- und Fehlermanagements

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Einführung in das Qualitätsmanagement	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Qualitätsmanagementsysteme	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Prozessmanagement	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 4: Risikomanagement	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Klausur (3 Stunden) oder Hausarbeit

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 4.3: Betriebliche Steuerung und deren Instrumente

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 2 Semester	Studiensemester 2. bis 3. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Problemlagen erkennen und die erforderlichen unternehmensinternen und -externen Informationen anhand der wesentlichen Instrumente des operativen und strategischen Controllings sowie der Kosten- und Leistungsrechnung identifizieren, aufbereiten, analysieren und zur wirtschaftlichen Steuerung und Weiterentwicklung von Abteilungen, Organisationseinheiten und Einrichtungen anwenden.

Die Studierenden kennen die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens, können die Bilanz interpretieren und Finanzbewegungen identifizieren, sachgerecht zuordnen und bewerten und die anfallenden Informationen für die Gestaltung pflegerischen Handelns nutzen.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen der Finanzierung, Finanzplanung und Kreditvergabe
- Strategische Konzepte, Analyse und Instrumente zur Strategieentwicklung und -umsetzung
- Instrumente des operativen und strategischen Controllings
- Grundlagen des externen Rechnungswesens
- Kosten- und Leistungsrechnung

b. Fertigkeiten:

- Umsetzung der Kosten- und Leistungsrechnung
- Analyse der betrieblichen Schwachstellen
- Einsatz geeigneter Controlling-Instrumente
- Einsatz der Instrumente zur strategischen Analyse, Zielbestimmung und Strategieumsetzung

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit
- Problemlösungskompetenzen
- Durchsetzungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Planungskompetenz

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Wirtschaften in sozialen Organisationen
- Finanzierung und Finanzplanung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Strategisches und operatives Controlling
- Instrumente des Strategischen Managements
- Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Betriebswirtschaft für Sozialunternehmen	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Grundlagen des Rechnungswesens	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Controlling	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 4: Kosten- und Leistungsrechnung	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Hausarbeit (22.500 - 30.000 Zeichen)

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 4.4: Spezielle Themen des Managements im Gesundheitswesen

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 4. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die Finanzierung der Gesundheits- bzw. Pflegeeinrichtung und können finanzwirtschaftliche Problemlagen erkennen, auf ihre Konsequenzen hin beurteilen und die erforderlichen Maßnahmen zur wirtschaftlichen Sicherung des Unternehmens einleiten, steuern und überwachen. Die Studierenden kennen die Bedeutung von Projekten als Erfolgsfaktor für organisatorischen Wandel in Gesundheits- bzw. Pflegeeinrichtungen und sind in der Lage, Projekte als Instrument des Wandels selbstständig zu initiieren und umzusetzen und insbesondere eigene Fragestellungen für ein Praxisprojekt entwickeln und initiieren

Die Studierenden kennen die Instrumente der Unternehmenssteuerung und können ein hierzu erforderliches Kennzahlensystem aufbauen, implementieren und bezogen auf den Erfolg des Unternehmens fach- und sachgerecht interpretieren und die erforderlichen Maßnahmen zur Unternehmenssteuerung einleiten.

Die Studierenden erkennen strategische Zusammenhänge, kennen den strategischen Planungsprozess und können strategische Fragestellungen selbstständig formulieren und anhand geeigneter Planungsinstrumente und -methoden umsetzen.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen der Finanzierung von Gesundheits- und Pflegeleistungen
- Projektbezogene Strukturentwicklung
- Unternehmenssteuerung

b. Fertigkeiten:

- Analyse von finanzwirtschaftlichen Sachverhalten
- Analyse und Erkennen von Problemen und Schwachstellen
- Einsatz von Projekten als Erfolgsfaktor für unternehmerischen Wandel
- Aufbau und Einsatz geeigneter Instrumente der Unternehmenssteuerung

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit
- Problemlösungskompetenzen
- Durchsetzungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Planungskompetenz

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Finanzierung von Gesundheits- und Pflegeleistungen
- Projekt- und Change Management
- Instrumente der Unternehmenssteuerung
- Strategische Konzepte
- Instrumente der Strategieentwicklung

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Finanzierung von Gesundheits- und Pflegeleistungen	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Projektbezogene Strukturentwicklung	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Unternehmenssteuerung	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 4: Strategisches Management	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Portfolio

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 5.1: Personalführung und Personalentwicklung

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 2 Semester	Studiensemester 3. bis 4. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Personalführung und Personalentwicklung und sind in der Lage, diese Erkenntnisse auf Führungssituationen zu übertragen, Fragestellungen der Personalführung situationsspezifisch zu erkennen und ziel- und mitarbeiterorientiert zu lösen.

Sie kennen die wichtigsten Methoden und Instrumente der Personalentwicklung, können den Personalentwicklungsbedarf analysieren und entsprechende Maßnahmen zur mitarbeiterorientierten Entwicklung einleiten, begleiten und evaluieren.

Die Studierenden können ihr eigenes Leitungsverhalten führungstheoretisch reflektieren und ethisch bewerten. Sie sind in der Lage, theoriegeleitet und methodensicher Mitarbeitende anzuleiten und diese bei ihrer persönlichen Weiterentwicklung zu unterstützen.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen und Methoden der Personalführung
- Führungstheorien und Führungsinstrumente
- Ziele, Instrumente und Vorgehensweisen der Personalentwicklung

b. Fertigkeiten:

- Analyse und Reflexion von Führungssituation
- Motivation von Mitarbeitenden
- Analyse des qualitativen und quantitativen Personalbedarfs
- Konzeptionierung und Methodeneinsatz bei der Personalentwicklung
- Wissensmanagement

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- Zielorientierung

b. Selbstkompetenzen:

- Analysefähigkeit
- Gesprächsfähigkeit
- Reflexionsfähigkeit

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Grundlagen des Personalmanagements
- Führungstheorien und Führungsinstrumente
- Grundlagen der Personalentwicklung
- Diversity Management
- Coaching Prozess
- Selbstwahrnehmung und Beziehungsreflexion

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Personalführung	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 2: Personalentwicklung	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 3: Führungsethik	S	P	2 SWS/30 h	45 h
LV 4: Coaching	S	P	2 SWS/30 h	45 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Portfolio

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 5.2: Praxis der Personalführung und Personalentwicklung

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 5. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen organisationaler Veränderungsprozesse die für das Unternehmen relevanten Anspruchsgruppen zu identifizieren und mittels der Instrumente professioneller Kommunikation deren Bedürfnisse nach Information und Beteiligung zu analysieren und zu bearbeiten.

Die Studierenden können die anfallenden Aufgaben der Personalführung und Personalentwicklung analysieren und mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse situationsspezifisch, kommunikativ, ziel- und mitarbeiterorientiert bearbeiten.

Die Studierenden können Problemsituationen (z. B. Konflikte, Burn-out, Motivationsprobleme, Kompetenzdifferenzen) erkennen und theoriegeleitet praktisch bearbeiten.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Ansätze der professionellen Kommunikation
- Methoden der Personalführung und der Personalentwicklung
- Spezifische Problemsituationen der Personalführung und -entwicklung

b. Fertigkeiten:

- Professionelle Kommunikation
- Erkennen und Bearbeiten von Problemsituationen in der Personalführung und -entwicklung
- Situationsgerechtes Eingehen auf Mitarbeitenden-Themen
- Methodeneinsatz bei Problemen und Konflikten in der Personalführung und -entwicklung

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit
- Motivationsfähigkeit

- Zielorientierung
- b. Selbstkompetenzen:
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Methodenkompetenz
 - Situative Reflexivität
 - Selbstkritische und selbstbewusste Haltung

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Grundlagen der Kommunikation
- Analyse von Anspruchsgruppen und deren Informations- und Beteiligungsbedürfnisse
- Führung von Kritik- und Problemgesprächen
- Grundlagen der Personalführung
- Prozesse und Methoden der Personalentwicklung
- Mitarbeitermotivation
- Selbst- und Fremdwahrnehmung

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Kommunikation mit Anspruchsgruppen	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 2: Praxis der Personalführung	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 3: Praxis der Personalentwicklung	S	P	2 SWS/30 h	70 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Portfolio

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 5.3: Organisationsentwicklung und Versorgungsstrukturen

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 5. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Methoden, Theorien und Anwendungsfelder der Arbeits- und Organisationspsychologie und können psychologische Phänomene in Organisations- und Arbeitszusammenhängen analysieren, interpretieren und bewerten.

Die Studierenden können die Entwicklungs- und Veränderungsbedarfe der Organisationen situationsgerecht analysieren, kennen die wichtigsten Beratungs- und Entwicklungsmethoden und können sie in konkreten Situationen reflektiert anwenden.

Die Studierenden sind in der Lage, Entwicklungsprozesse in Organisationen aus der Perspektive des Organisationsberaters zu erkennen und sich ergebende Probleme und Widerstände in der Organisationsentwicklung erkennen und systematisch aufzulösen. Die Studierenden kennen die Versorgungsstrukturen und prioritären Bedarfslagen des Gesundheitssystems und sind in der Lage, diesen mit Ansätzen des Care Managements zu begegnen.

Die Studierenden erwerben Fähigkeiten, diese Maßnahmen in einem spezifischen Setting und dessen Handlungsroutinen zu implementieren. Im Sinne von Dissemination sind sie ebenso in der Lage, daraus Innovationen für die Versorgungspraxis abzuleiten und diese nachhaltig zu verbreiten.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Grundlagen und Methoden der Organisationspsychologie
- Konzepte des organisatorischen Wandels
- Grundlagen der Organisationsberatung und Organisationsanalysen
- Methoden der Organisationsentwicklung und des Change Managements
- Problemsituationen und Widerstände in der Organisationsentwicklung

- Versorgungsstrukturen des Gesundheitssystems
- Neue Versorgungsansätze, z. B. Integrierte Versorgung und Care Management
- b. Fertigkeiten:
 - Erkennen und Bearbeiten von Problemsituationen
 - Planen und Erarbeiten von Handlungsalternativen
 - Situationsgerechtes Eingehen auf Mitarbeiterprobleme
 - Methodeneinsatz bei Problemen und Konflikten in der Organisationsentwicklung
 - Koordination und Steuerung von Veränderungsprozessen
- 2. Personale Kompetenzen:
 - a. Sozialkompetenzen:
 - Zusammenarbeitsfähigkeit
 - Überzeugungsfähigkeit
 - Motivationsfähigkeit
 - Zielorientierung
 - b. Selbstkompetenzen:
 - Gesprächsfähigkeit
 - Methodenkompetenz
 - Situative Reflexivität

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Organisationaler Wandel
- Organisationsanalyse
- Instrumente der Organisationsgestaltung
- Change Management
- Interaktion und Führung
- Teamarbeit und Teamentwicklung
- Besondere Anforderungen in Pflegeorganisationen

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Organisationspsychologie	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 2: Organisationsentwicklung	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 3: Organisationsberatung	S	P	2 SWS/30 h	70 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Portfolio

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 5.4: Schnittstellenübergreifende Versorgungskonzepte

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 2 Semester	Studiensemester 5. bis 6. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: keine

Kompetenzen, Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Strukturen, Aufgaben und Arbeitsweise des öffentlichen Gesundheitsdienstes (ÖGD) und der kommunalen Einrichtung des Gesundheitsamtes. Sie können die Entwicklungs- und Veränderungsbedarfe von (kommunalen) Versorgungssystemen bedarfsorientiert und auf kleinräumiger Ebene erfassen und analysieren (Sozialberichterstattung). Sie kennen integrierende Versorgungsansätze und darauf bezogene Maßnahmen der Einzelfallsteuerung (Case Management), interprofessioneller Zusammenarbeit, Netzwerkarbeit sowie der lokalen Versorgungsgestaltung (Care Management).

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- öffentlicher Gesundheitsdienst (ÖGD) und kommunale Einrichtung des Gesundheitsamtes
- Prozess und Methoden (kommunaler) Sozialberichterstattung
- Ansätze der Sozialraumanalyse, der Quartiersarbeit sowie partizipative Angebotsentwicklung
- Methoden der Netzwerkarbeit und interprofessionellen Zusammenarbeit
- integrierte und integrierende Versorgungsansätze (Case und Care Management)

b. Fertigkeiten:

- Erkennen und Bearbeiten von Bedarfslagen und Problemsituationen im Versorgungssystem
- Situationsgerechtes Eingehen auf Versorgungsprobleme
- Methodeneinsatz bei der Entwicklung einzelfallbezogener Versorgungsarrangements und lokaler Versorgungssysteme

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Zusammenarbeitsfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- Zielorientierung
-

b. Selbstkompetenzen:

- Gesprächsfähigkeit
- Methodenkompetenz
- Situative Reflexivität

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Merkmale lokaler Versorgungssysteme
- Aufbau und Funktionsweise des ÖGD/Gesundheitsamtes
- Sozialberichterstattung
- Ansätze integrierter und integrierender Versorgung und Care Management
- Sozialraumanalyse
- Besondere Anforderungen kleinräumiger Versorgungsgestaltung

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
LV 1: Öffentlicher Gesundheitsdienst	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 2: Quartiersansätze incl. Sozialraumanalyse	S	P	2 SWS/30 h	70 h
LV 3: Case und Care Management	S	P	2 SWS/30 h	70 h

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Portfolio

Wahlmöglichkeiten: keine

Kompensationsmöglichkeiten: keine

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 6.1: Praxisprojekt

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 2 Semester	Studiensemester 5. bis 6. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Das Modul ist verwendbar im BA-Studiengang Pflegewissenschaft (Modul 7.1).

Voraussetzungen der Teilnahme: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2 und 3

Kompetenzen, Qualifikationsziele, Lernergebnisse:

Die Studierenden entwickeln die Konzeption eines begrenzten wissenschaftlich begründeten Praxisprojekts (in der Regel im Kontext eines größeren Forschungs- bzw. Entwicklungsprojekts) und führen das Praxisprojekt in einer Organisation des Sozial- und Gesundheitswesens durch. Sie überprüfen ihre erworbenen wissenschaftlichen Kenntnisse praktisch und modifizieren sie anhand der Erfahrungen des Praxisprojekts. Die Inhalte des Praxisprojekts richten sich nach den jeweiligen inhaltlichen Aufgaben, die sich den Studierenden stellen.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Inhalte und Methoden des jeweiligen Praxisprojekts
- Einbettung von Projekten in eine Organisation
- Planung und Durchführung eines konkreten Projekts

b. Fertigkeiten:

- Konzeptentwicklung eines Praxisprojekts
- Projektentwicklung und -durchführung
- Kommunikative Durchsetzung der Projektziele
- Umgang mit Störfaktoren/Problemen

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Kommunikationskompetenz
- Überzeugungsfähigkeit
- Vermittlungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Planungs- und Konzeptionierungskompetenz
- Entscheidungsfähigkeit
- Reflexiver Umgang mit Störungen

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Projektorganisation
- Methoden der Zielfindung
- Projektabwicklung in einer Institution
- Präsentation von Projektergebnissen

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
Begleitung Praxisprojekt	S	P	1 SWS/15 h	30 h
Praxisprojekt	S	P	2 SWS/30 h	225 h
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Hausarbeit (22.500–30.000 Zeichen) und Präsentation				
Wahlmöglichkeiten: keine				
Kompensationsmöglichkeiten: keine				

Bachelorstudiengang Gesundheits- und Pflegemanagement

Modul 6.2: Bachelorarbeit

Status Pflicht	Workload 300 h	Leistungspunkte 12
Dauer 1 Semester	Studiensemester 6. Semester	Häufigkeit jedes 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzungen der Teilnahme: Nachweis über 120 erreichte Leistungspunkte

Kompetenzen, Qualifikationsziele, Lernergebnisse:

Die Studierenden bearbeiten ein wissenschaftliches Thema und präsentieren ihre Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Arbeit (Bachelorarbeit). Damit zeigen sie, dass sie erfolgreich wissenschaftliche Theorien und Methoden anwendungsbezogen und praxisrelevant einsetzen können. In der Verteidigung (Kolloquium) zeigen sie, dass sie ihre Ergebnisse argumentativ vertreten können.

Im Einzelnen erwerben die Studierenden Grundwissen und Handlungskompetenzen in folgenden Bereichen:

1. Fachkompetenzen:

a. Wissen:

- Inhalte des jeweiligen BA-Themas

b. Fertigkeiten:

- Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Zeitplanung und Einhaltung der gesetzten Fristen
- Umgang mit Störungen

2. Personale Kompetenzen:

a. Sozialkompetenzen:

- Reflexive Diskursfähigkeit
- Überzeugungsfähigkeit

b. Selbstkompetenzen:

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Planungs- und Konzeptionierungskompetenz
- Konstruktiver Umgang mit Störungen

Lehrinhalte:

Die benannten Kompetenzen und Ziele werden durch folgende Lehrinhalte beispielhaft konkretisiert:

- Bearbeitung einer praxisrelevanten Fragestellung

Lehrveranstaltungen:	Lehrform	LV-Status	Kontaktzeit	Selbststudium
Begleitung der Bachelorarbeit	S	P	1 SWS/15 h	15 h
Bachelorarbeit		P		270 h
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: : Bachelorarbeit (125.000-175.000 Zeichen, einschl. Leerzeichen, 50-70 Seiten) und Kolloquium (30 Minuten)				
Wahlmöglichkeiten: keine				
Kompensationsmöglichkeiten: keine				

